



Viernes, 22 de septiembre

De 09:00 a 11:00

Sección III: Los textos como fuentes en la investigación históricoeducativa

Aula 14: Juan de Herrera

Coordinadora de mesa: D^a. Carmen AGULLÓ

- ✓ *Paesaggio e formazione dell'identità nazionale: nuove prospettive di ricerca in storia dell'educazione.*
Fabio TARGHETTA
- ✓ *Maestri e identità di genere. La figura dell'insegnante di fine Ottocento attraverso i testi e le immagini presentati nei libri di lettura per la scuola elementare della casa editrice Vallardi.*
Carlotta FRIGERIO
- ✓ *Relatos de ciudadanía y reformas educativas en la década de 1990 en Argentina: los derechos humanos en los manuales escolares de FEyC.*
Delfina DOVAL
- ✓ *Manuais Escolares de Música: algumas contribuições metodológicas para a análise da escrita musical.*
Inês de Almeida ROCHA

Aula 15: Villacastín

Coordinadora de mesa: D. Carmen DIEGO

- ✓ *Las "memorias escolares" como fuente para el estudio de los centros privados religiosos masculinos en España.*
Paulí DÁVILA BALSERA, Luis M. NAYA GARMENDIA
- ✓ *Los boletines eclesiásticos como fuente para conocer las relaciones entre la iglesia y la escuela primaria.*
Carmen DIEGO PÉREZ, Montserrat GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
- ✓ *Una pedagogia per la restaurazione. Le scuole dei gesuiti in Francia tra 1814 e 1828.*
Paolo BIANCHINI
- ✓ *Textos dos livros de leitura da escola gratuita São José como fontes de investigação da contribuição dos franciscanos à história da educação no Brasil, primeiras décadas do século xx.*
Claudino GILZ, Maria de Fátima GUIMARÃES, Cleonice Aparecida de SOUZA