



Viernes, 22 de septiembre

De 09:00 a 11:00

Sección I: Las imágenes en Historia de la Educación

Aula 10: Felipe II

Coordinadora de mesa: D^a. Consuelo FLECHA

- ✓ *Imágenes fotográficas, cotos escolares y enseñanza de las ciencias en la escuela española del siglo XX.*
José Damián LÓPEZ MARTÍNEZ, Luisa LÓPEZ BANET
- ✓ *Las representaciones gráficas como innovación didáctica en la metodología de la Geometría durante la segunda mitad del siglo XIX.*
Andrés GONZÁLEZ SANTA OLALLA, Pablo CELADA PERANDONES
- ✓ *La representación visual de los ábacos en los catálogos de material de enseñanza (1881-1936).*
Dolores CARRILLO GUERRERO
- ✓ *Texto y contexto: el Museo Nacional de Artes Decorativas como fuente en la investigación histórico-educativa.*
María VILLALBA SALVADOR

Aula 11: Isabel Clara Eugenia

Coordinadora de mesa: D^a. Simonetta POLENGHI

- ✓ *A gênese da educação midiática na américa latina: o cinema como projeto de educação na argentina e no Brasil.*
Tony Labanca CORREIA
- ✓ *Las series televisivas "presentistas" como elemento motivador para el estudio de la historia reciente de la educación española por el alumnado universitario.*
Virginia GUICHOT-REINA, Juan Diego RUEDA ANDRADES
- ✓ *"La prodigiosa scatola delle immagini". Le raffigurazioni visive della televisione italiana come nuovo medium (dis-) educativo sul Corriere dei Piccoli (1954-1971).*
Simonetta POLENGHI
- ✓ *El cine de lengua hispánica entre 1950 y 2016 en los libros de texto franceses: retos metodológicos al servicio del conocimiento sociocultural.*
Ana ARMENTA-LAMANT DEU



Sección II: Los discursos y su impacto en la práctica educativa

Aula 12: Regencia

Coordinador de mesa: D. Alejandro MAYORDOMO

- ✓ *Marco normativo de las maestras de educación musical durante el franquismo.*
Elisabet CORZO GONZÁLEZ
- ✓ *Discurso nacionalista nos estudos musicólogos de Mário Andrade.*
Ednardo Monteiro Gonzaga do MONTI
- ✓ *Del discurso a la práctica educativa. El Magisterio y el impacto del discurso ideológico en el proceso escolar (1960-1970).*
Teresa GONZÁLEZ PÉREZ
- ✓ *Os padrões de linguagem nas lições de coisas.*
Kazumi MUNAKATA

Aula 13: Adelfas

Coordinador de mesa: D. Antonio CANALES

- ✓ *María Soriano y la Educación Especial en la provincia de Ourense: Avances en los discursos psicopedagógicos y legislativos.*
Antía CID RODRIGUEZ
- ✓ *Una aproximación historiográfica a las teorías de género: las Pedagogías de la Masculinidad.*
Raquel CERCÓS i RAICHS, Karina RIVAS GUZMÁN
- ✓ *La imagen de la mujer en la educación superior. El caso malagueño.*
José Antonio ROSALES ARREBOLA, Isabel GRANA GIL
- ✓ *The Higher Education of Women in Spain: fuentes para el estudio del pensamiento pedagógico-feminista de María de Maeztu.*
Raquel VÁZQUEZ RAMIL, Ángel Serafín PORTO UCHA



Sección III: Los textos como fuentes en la investigación históricoeducativa

Aula 14: Juan de Herrera

Coordinadora de mesa: D^a. Carmen AGULLÓ

- ✓ *Paesaggio e formazione dell'identità nazionale: nuove prospettive di ricerca in storia dell'educazione.*
Fabio TARGHETTA
- ✓ *Maestri e identità di genere. La figura dell'insegnante di fine Ottocento attraverso i testi e le immagini presentati nei libri di lettura per la scuola elementare della casa editrice Vallardi.*
Carlotta FRIGERIO
- ✓ *Relatos de ciudadanía y reformas educativas en la década de 1990 en Argentina: los derechos humanos en los manuales escolares de FEyC.*
Delfina DOVAL
- ✓ *Manuais Escolares de Música: algumas contribuições metodológicas para a análise da escrita musical.*
Inês de Almeida ROCHA

Aula 15: Villacastín

Coordinadora de mesa: D. Carmen DIEGO

- ✓ *Las "memorias escolares" como fuente para el estudio de los centros privados religiosos masculinos en España.*
Paulí DÁVILA BALSERA, Luis M. NAYA GARMENDIA
- ✓ *Los boletines eclesiásticos como fuente para conocer las relaciones entre la iglesia y la escuela primaria.*
Carmen DIEGO PÉREZ, Montserrat GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
- ✓ *Una pedagogia per la restaurazione. Le scuole dei gesuiti in Francia tra 1814 e 1828.*
Paolo BIANCHINI
- ✓ *Textos dos livros de leitura da escola gratuita São José como fontes de investigação da contribuição dos franciscanos à história da educação no Brasil, primeiras décadas do século xx.*
Claudino GILZ, Maria de Fátima GUIMARÃES, Cleonice Aparecida de SOUZA