



Miércoles, 20 de septiembre

De 18:00 a 19:30

Sección III: Los textos como fuentes en la investigación históricoeducativa

Aula 13: Adelfas

Coordinador de mesa: D. Joan SOLER

- ✓ *Il quaderno scolastico come fonte per la storia dell'educazione: la raccolta di Giuseppe Lombardo-Radice.*
Lorenzo CANTATORE

- ✓ *Evidencias de renovación pedagógica en los cuadernos escolares de una escuela rural gallega (1925-1927).*
Xosé Manuel CID FERNÁNDEZ

- ✓ *Pennino, carta, calamaio: i quaderni come veicolo di propaganda ideologica e strumento didattico.*
Maria Cristina MORANDINI

Aula 14: Juan de Herrera

Coordinador de mesa: D. Pablo TORO

- ✓ *El consumo responsable como deber cívico en los libros de texto durante la Transición democrática en España.*
Manuel FERRAZ LORENZO

- ✓ *La defascistizzazione dei libri di testo e la transizione alla democrazia nella scuola italiana.*
Monica GALFRÉ

- ✓ *Concepciones del trabajo en los libros de texto del tardofranquismo: cuestiones metodológicas.*
Cecilia VALBUENA CANET

Aula 15: Villacastín

Coordinadora de mesa: D^a Aída TERRÓN

- ✓ *Un retrato colectivo de los profesores de Instituto pensionados por la JAE.*
Leoncio LÓPEZ-OCÓN CABRERA



- ✓ *La ciencia en las aulas (1915-1936): la obra de Modesto Bargalló (1894-1981).*
Luis MORENO MARTÍNEZ, José Ramón BERTOMEU SÁNCHEZ

- ✓ *La "Ciencia de la Educación" de Emilia Elías: un puente entre la pedagogía española y la mexicana.*
Alicia CIVERA CERECEDO