



Miércoles, 20 de septiembre

De 18:00 a 19:30

Sección I: Las imágenes en Historia de la Educación

Aula 10: Felipe II

Coordinador de mesa: D. Antonio VIÑAO

- ✓ *Un programa iconográfico al servicio de una idea: el Colegio de Nuestra Señora de la Bonanova de Barcelona (1902-1956).*
Antonio VIÑAO FRAGO, M^a José MARTÍNEZ RUIZ-FUNES
- ✓ *La representación de la identidad nacional en las fotografías escolares durante el Franquismo (1950-1960).*
Carlos SANZ SIMÓN
- ✓ *El Diccionario de Pedagogía de Labor (1936): la construcción icónico-textual de un discurso pedagógico ligado a los ideales de la Escuela Nueva.*
Antón COSTA RICO

Aula 11: Isabel Clara Eugenia

Coordinador de mesa: D. Bernat SUREDA

- ✓ *Los servicios de la Extensión Cultural durante el franquismo: el cine educativo y la prensa y radio escolar como recursos formativos de la población adulta.*
Eva GARCÍA REDONDO
- ✓ *Educación vial en Mallorca durante el franquismo. Memoria e imágenes del primer parque infantil (1963).*
Gabriel BARCELÓ BAUZÀ, Llorenç GELABERT GUAL
- ✓ *La imagen en el centro de la escena.*
Gabriela CRUDER

Sección II: Los discursos y su impacto en la práctica educativa

Aula 12: Regencia

Coordinadora de mesa: D^a Patricia DELGADO

- ✓ *Los inicios de la enseñanza programada en España: un intento por modernizar la política curricular en el franquismo.*
Mariano GONZÁLEZ DELGADO



- ✓ *La incursión de las nuevas tecnologías en el sistema educativo español: legislación y programas en la transición democrática.*
Cristian MACHADO TRUJILLO

- ✓ *¿Volver a la historia de las ideas pedagógicas? Por una historia intelectual transtemporal, contextual, transnacional y en perspectiva longue durée.*
Jon IGELMO ZALDÍVAR, Patricia QUIROGA UCEDA

Sección III: Los textos como fuentes en la investigación históricoeducativa

Aula 13: Adelfas

Coordinador de mesa: D. Joan SOLER

- ✓ *Il quaderno scolastico come fonte per la storia dell'educazione: la raccolta di Giuseppe Lombardo-Radice.*
Lorenzo CANTATORE

- ✓ *Evidencias de renovación pedagógica en los cuadernos escolares de una escuela rural gallega (1925-1927).*
Xosé Manuel CID FERNÁNDEZ

- ✓ *Pennino, carta, calamaio: i quaderni come veicolo di propaganda ideologica e strumento didattico.*
Maria Cristina MORANDINI

Aula 14: Juan de Herrera

Coordinador de mesa: D. Pablo TORO

- ✓ *El consumo responsable como deber cívico en los libros de texto durante la Transición democrática en España.*
Manuel FERRAZ LORENZO

- ✓ *La defascistizzazione dei libri di testo e la transizione alla democrazia nella scuola italiana.*
Monica GALFRÉ

- ✓ *Concepciones del trabajo en los libros de texto del tardofranquismo: cuestiones metodológicas.*
Cecilia VALBUENA CANET



Aula 15: Villacastín

Coordinadora de mesa: D^a Aída TERRÓN

- ✓ *Un retrato colectivo de los profesores de Instituto pensionados por la JAE.*
Leoncio LÓPEZ-OCÓN CABRERA

- ✓ *La ciencia en las aulas (1915-1936): la obra de Modesto Bargalló (1894-1981).*
Luis MORENO MARTÍNEZ, José Ramón BERTOMEU SÁNCHEZ

- ✓ *La "Ciencia de la Educación" de Emilia Elías: un puente entre la pedagogía española y la mexicana.*
Alicia CIVERA CERECEDO