



Jueves, 21 de septiembre

De 11:30 a 13:30

Sección III: Los textos como fuentes en la investigación históricoeducativa

Aula 14: Juan de Herrera

Coordinadora de mesa: D^a. Maria João MOGARRO

- ✓ *Texto – Traducción – Transferencia. La Revista de Pedagogía (1922-1936) y el concepto de “Espacios de Educación”.*
Carl Antonius LEMKE DUQUE

- ✓ *Los Movimientos de Renovación Pedagógica y la Transición a la Democracia en España: textos locales y paradigmas académicos internacionales.*
Tamar GROVES

- ✓ *El movimiento Freinet en Italia: el Quaderni di Cooperazione Educativa (1968-1978), una vía hacia la internacionalización.*
Alba María GÓMEZ SÁNCHEZ

- ✓ *A discussão da qualidade da educação e de seus indicadores: uma investigação a partir dos textos da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1990-2005).*
Berenice CORSETTI

Aula 15: Villacastín

Coordinadora de mesa: D^a. Victoria ROBLES

- ✓ *Discursos, textos escolares y memorias como fuentes para el estudio de la historia de la educación del Paraguay de la posguerra de 1870’.*
María Viviana PAGLIALUNGA DE WATZLAWIK

- ✓ *Literatura, memoria y pedagogía: a propósito de la obra autobiográfica de Sagarra, Gaziel y Pla.*
Jordi GARCÍA FARRERO, Albert ESTERUELAS TEIXIDÓ

- ✓ *Frei Pedro Sinzig: por entre um guia para as consciências às reminiscências exemplares.*
Maria de Fátima GUIMARAES , Cleonice Aparecida de SOUZA, Claudino GILZ,
João Batista Gonçalves BUENO, Omir Aparecido CRUZ

- ✓ *Lo smilzo dottore che annotava e scriveva persino libri interi nel calesse. Educazione e tradizione nella novellistica siciliana di Giuseppe Pitrè (1841 - 1916).*
Dario DE SALVO