



Jueves, 21 de septiembre

De 11:30 a 13:30

Sección I: Las imágenes en Historia de la Educación

Aula 10: Felipe II

Coordinador de mesa: D. Juri MEDA

- ✓ *Imaginario del consumo y consumismo en los manuales escolares del Tardofranquismo y la Transición española. Consolidación de nuevos hábitos en la sociedad de consumo.*
Yovana HERNÁNDEZ LAINA, Ana BADANELLI RUBIO
- ✓ *Narratives of Race: Critical Race Theory in Dutch Textbook Research.*
Maria Luce SIJPENHOF
- ✓ *Las clases sociales en las imágenes de los libros escolares desde 1923 a 1975.*
Rosa María GRANADOS MARTÍNEZ
- ✓ *“Muitas figuras entremeadas de preceitos claros, curtos e incisivos”: as imagens da higiene em manuais escolares brasileiros.*
Heloísa Helena Pimenta ROCHA

Aula 11: Isabel Clara Eugenia

Coordinadora de mesa: D^a. Francisca COMAS

- ✓ *Aproximación al estudio de las representaciones textuales e icónicas de la infancia, primera adolescencia y su educación en prensa gráfica (1915-1936): interrogantes, dificultades y propuestas metodológicas en el caso de Blanco y Negro.*
María Eugenia BOLAÑO AMIGO
- ✓ *Le pubblicità dei giocattoli per bambine come fonti di indagine storico educativa. Uno studio dal dopoguerra alla metà degli anni Ottanta del XX secolo.*
Anna DEBÉ, Ilaria MATTIONI
- ✓ *Imagens das mulheres professoras na Revista de Educação do Espírito Santo - Brasil (1934-1937): usos e significados.*
Rafaelle LAUFF, Elda ALVARENGA
- ✓ *De los textos fotográficos a la textualidad: discursos visuales en la historia de la educación especial, 1920-1950.*
Antonio PADILLA ARROYO