



**Jueves, 21 de septiembre**

De 11:30 a 13:30

### **Sección I: Las imágenes en Historia de la Educación**

#### Aula 10: Felipe II

Coordinador de mesa: D. Juri MEDA

- ✓ *Imaginario del consumo y consumismo en los manuales escolares del Tardofranquismo y la Transición española. Consolidación de nuevos hábitos en la sociedad de consumo.*  
Yovana HERNÁNDEZ LAINA, Ana BADANELLI RUBIO
- ✓ *Narratives of Race: Critical Race Theory in Dutch Textbook Research.*  
Maria Luce SIJPENHOF
- ✓ *Las clases sociales en las imágenes de los libros escolares desde 1923 a 1975.*  
Rosa María GRANADOS MARTÍNEZ
- ✓ *“Muitas figuras entremeadas de preceitos claros, curtos e incisivos”: as imagens da higiene em manuais escolares brasileiros.*  
Heloísa Helena Pimenta ROCHA

#### Aula 11: Isabel Clara Eugenia

Coordinadora de mesa: D<sup>a</sup>. Francisca COMAS

- ✓ *Aproximación al estudio de las representaciones textuales e icónicas de la infancia, primera adolescencia y su educación en prensa gráfica (1915-1936): interrogantes, dificultades y propuestas metodológicas en el caso de Blanco y Negro.*  
María Eugenia BOLAÑO AMIGO
- ✓ *Le pubblicità dei giocattoli per bambine come fonti di indagine storico educativa. Uno studio dal dopoguerra alla metà degli anni Ottanta del XX secolo.*  
Anna DEBÉ, Ilaria MATTIONI
- ✓ *Imagens das mulheres professoras na Revista de Educação do Espírito Santo - Brasil (1934-1937): usos e significados.*  
Rafaelle LAUFF, Elda ALVARENGA
- ✓ *De los textos fotográficos a la textualidad: discursos visuales en la historia de la educación especial, 1920-1950.*  
Antonio PADILLA ARROYO



## Sección II: Los discursos y su impacto en la práctica educativa

### Aula 12: Regencia

Coordinador de mesa: D. Antón COSTA

- ✓ *Los Movimientos de Renovación Pedagógica: la voz de la experiencia.*  
Rocío BARRERA SOTO
- ✓ *El discurso de la Escuela Nueva en la obra de Carmen Conde "La composición literaria infantil: (Escuela primaria)".*  
Javier FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ
- ✓ *La Institución Libre de Enseñanza: un proyecto de renovación pedagógica en el siglo XXI.*  
Borja HONTAÑÓN GONZÁLEZ, Fco. Javier PERICACHO GÓMEZ

### Aula 13: Adelfas

Coordinadora de mesa: D<sup>a</sup>. Carmen SANCHIDRIÁN

- ✓ *Um veículo para aguçar os sentidos: o rádio na alfabetização de adultos do Movimento de Educação de Base em Pernambuco (1961-1966).*  
Kelly Ludkiewicz ALVES
- ✓ *La "libre expresión". Discurso y prácticas de enseñanza de la lectura y la escritura en la escuela rural unitaria dirigida por Luis Iglesias (Argentina, 1938-1958).*  
Susana VITAL
- ✓ *Memórias de diretoras de grupos escolares no Maranhão: saberes e práticas (décadas de 1960 a 1970).*  
Maria das Dores Cardoso FRAZÃO, Luciane Sgarbi Santos GRAZZIOTIN
- ✓ *La educación en el discurso y la práctica. Socialismo, reformismo y revolución durante la Segunda República.*  
Sergio VALERO GÓMEZ

## Sección III: Los textos como fuentes en la investigación históricoeducativa

### Aula 14: Juan de Herrera

Coordinadora de mesa: D<sup>a</sup>. Maria João MOGARRO

- ✓ *Texto – Traducción – Transferencia. La Revista de Pedagogía (1922-1936) y el concepto de "Espacios de Educación".*  
Carl Antonius LEMKE DUQUE



- ✓ *Los Movimientos de Renovación Pedagógica y la Transición a la Democracia en España: textos locales y paradigmas académicos internacionales.*  
Tamar GROVES
- ✓ *El movimiento Freinet en Italia: el Quaderni di Cooperazione Educativa (1968-1978), una vía hacia la internacionalización.*  
Alba María GÓMEZ SÁNCHEZ
- ✓ *A discussão da qualidade da educação e de seus indicadores: uma investigação a partir dos textos da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (1990-2005).*  
Berenice CORSETTI

Aula 15: Villacastín

Coordinadora de mesa: D<sup>a</sup>. Victoria ROBLES

- ✓ *Discursos, textos escolares y memorias como fuentes para el estudio de la historia de la educación del Paraguay de la posguerra de 1870'.*  
María Viviana PAGLIALUNGA DE WATZLAWIK
- ✓ *Literatura, memoria y pedagogía: a propósito de la obra autobiográfica de Sagarra, Gaziel y Pla.*  
Jordi GARCÍA FARRERO, Albert ESTERUELAS TEIXIDÓ
- ✓ *Frei Pedro Sinzig: por entre um guia para as consciências às reminiscências exemplares.*  
Maria de Fátima GUIMARAES , Cleonice Aparecida de SOUZA, Claudino GILZ,  
João Batista Gonçalves BUENO, Omir Aparecido CRUZ
- ✓ *Lo smilzo dottore che annotava e scriveva persino libri interi nel calesse. Educazione e tradizione nella novellistica siciliana di Giuseppe Pitrè (1841 - 1916).*  
Dario DE SALVO