

25 de octubre de 2017

12:00 h. **Sesión de comunicaciones paralelas**

Aula 9 A

- 1. Las propuestas pedagógicas del Aprendizaje Global (*Global Learning*) como base y profundización en las habilidades de fermentación y de controversia en aprendizaje cooperativo**
Miguel Ardanaz Ibáñez
- 2. Una experiencia de *peer tutoring* durante el aprendizaje lectoescritor en un aula de 4 años de Educación Infantil (Cantabria)**
Noelia Ceballos Lopez
- 3. Implantación de estructuras cooperativas en primaria**
Aurora Merina Cortés, Carmen Majuelo Rueda
- 4. Experiencias cooperativas en el área de lengua en primero de primaria**
Aurora Merina Cortés, Carmen Majuelo Rueda

Aula 10 A

- 1. Mediación educativa y desarrollo de competencias sociocognitivas, emocionales y morales**
Santiago Miranzo de Mateo
- 2. Educar para la convivencia en una institución educativa de Portugal**
Sílvia Silva Cunha
- 3. El aprendizaje de la convivencia y la resolución pacífica de conflictos**
Alicia Peñalva Vélez
- 4. Análisis del uso de los conceptos convivencia escolar y gestión de conflictos. Revisión Bibliográfica**
María Dolores Pérez Esteban
- 5. Formación permanente del profesorado andaluz para la convivencia escolar**
Victoria Figueredo Canosa

6. Diez dificultades en la creación de un equipo de mediación escolar

Vicent Ginés Romero

Aula 10 B

1. Antzuola Herri Eskola. 40 años de innovación pedagógica para la mejora escolar y la inclusión

Andoni Arguiñano Madrazo

2. Avanzando hacia comunidades profesionales inclusivas en contextos desafiantes. Estudio de casos en Educación Secundaria

Jesús Domingo Segovia

3. El discurso del profesorado de Educación Secundaria Obligatoria que participa en las medidas de respuesta al fracaso escolar en Andalucía

Jesús Domingo Segovia

4. Cultura escolar, identidad inclusiva y liderazgo exitoso en contextos desafiantes

Jesús Domingo Segovia

5. La educación para la convivencia a través de programas

Alicia Peñalva Vélez

6. Reflexiones sobre el tutor y su papel en la inclusión educativa a través del Plan de Acción Tutorial

M^a Lourdes Pérez González

Aula 17

1. La educación musical como herramienta para la inclusión sociocultural

Gustau Olcina Sempere

2. La inclusión social: el canto tradicional como instrumento identitario e integrador

Gustau Olcina Sempere

3. Análisis de las estrategias de inclusión educativa del alumnado migrante y trans que ha cumplido itinerarios educativos de éxito

Melani Penna Tosso

4. El Diccionario visual multilingüe como estrategia de inclusión educativa

Eduardo Dopico

5. Actitudes del alumnado de ESO hacia la inclusión de alumnado con discapacidad en Educación Física

Augusto Jiménez de La Fuente

6. El móvil como medio de inclusión social para las personas mayores

Teresa Fontán Montesinos