

**27 de octubre de 2017**

10:30 h. **Sesión de comunicaciones paralelas**

### **Aula 16**

- ✓ **"Cómo llevar a cabo planes de mejora inclusivos"**

Coordinado por la Dra. Dña. Pilar Arnaiz, Universidad de Murcia

### **Aula 17**

- ✓ **"Prácticas y evidencias inspiradoras para el desarrollo de una educación más inclusiva: proyecto europeo *TDivers*"**

Coordinado por la Dra. D<sup>a</sup> Cecilia Simón/ Dr. D. Gerardo Echeíta, Universidad Autónoma de Madrid

### **Aula 18**

- ✓ **"El cambio educativo para escuelas y sociedades inclusivas"**

Coordinado por la Dra. Dña. Igone Aróstegui Barandica, Universidad del País Vasco

### **Aula 10 A**

- 1. Redes de apoyo y colaboración entre escuelas para la mejora de la inclusión**  
Cecilia M<sup>a</sup> Azorín Abellán
- 2. El apadrinamiento lector: una estrategia innovadora para la inclusión educativa**  
Cecilia M<sup>a</sup> Azorín Abellán
- 3. Las necesidades de la infancia refugiada en España y su relación con la Atención Temprana: avances para la inclusión de todos y todas**  
Nuria Merchán Gómez
- 4. El colegio Antonio Allué Morer: un ejemplo de inclusión social a través de la música**  
Katrina Espinar Herranz
- 5. La comprensión lectora en alumnos de segundo de Educación Primaria**  
Paula Outón Oviedo

## **Aula 11**

- 1. La (re)educación en prisión: un medio para la inclusión y reinserción social**  
Diego Antonio Galán Casado
- 2. Las dificultades de nominación en alumnos disléxicos de quinto de Educación Primaria**  
Paula Outón Oviedo
- 3. Oportunidades y limitaciones del empoderamiento juvenil: una mirada en la diversidad.**  
M<sup>a</sup> Pilar Rodrigo Moriche
- 4. La educación inclusiva a través de las tesis doctorales en la base de datos TESEO**  
M<sup>a</sup> Belén Suárez Lantarón
- 5. La percepción del empoderamiento juvenil: jóvenes con discapacidad intelectual moderada (grupo del centro público de Educación Especial Princesa Sofía)**  
Esther Rivera Duque