

PROGRAMA REDUCIDO DEL CONGRESO

LUNES 11/12/2017:

CONFERENCIA: Stefan Ting Graf

Prácticas innovadoras para la atención a la diversidad en escuelas danesas

PONENCIA: Francisco José Pozuelos Estrada y Francisco Javier García Prieto

Aportaciones de las metodologías activas en la formación inicial de maestros

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

MARTES 12/12/2017:

CONFERENCIA: Anne Adams

Algunos impactos educativos y sociales de la tecnología

PONENCIA: Juan Carlos Aguado Franco

MOOCs como innovación en Educación Superior

Eje temático: **INNOVACIÓN EDUCATIVA APOYADA EN LAS TIC**

Eje temático: **FLIPPED CLASSROOM Y GAMIFICACIÓN**

MIÉRCOLES 13/12/2017:

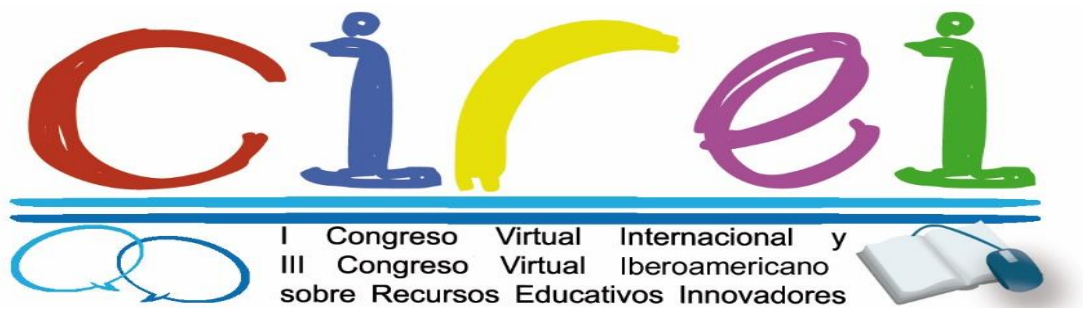
PONENCIA: Andressa Santos Rebelo

Las políticas brasileñas de atención a la diversidad para el cambio escolar

SIMPÓSIO INVITADO: coordinado por José Ignacio Rivas Flores

La importancia del profesorado y de la cultura escolar para la innovación educativa

SIMPÓSIOS



JUEVES 14/12/2017:

PONENCIA: Isabel Pascual Gómez

Buenas prácticas en la elaboración de los TFG

Eje temático: INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Eje temático: MATERIALES DOCENTES INNOVADORES

Eje temático: PROCESOS DE EVALUACIÓN, DE INVESTIGACIÓN Y DE CALIDAD EN EDUCACIÓN

VIERNES 15/12/2017:

Eje temático: APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, PENSAMIENTO Y PROYECTOS

Eje temático: INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Eje temático: INNOVACIÓN EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA

Eje temático: EDUCACIÓN PARA UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA

SÁBADO 16/12/2017:

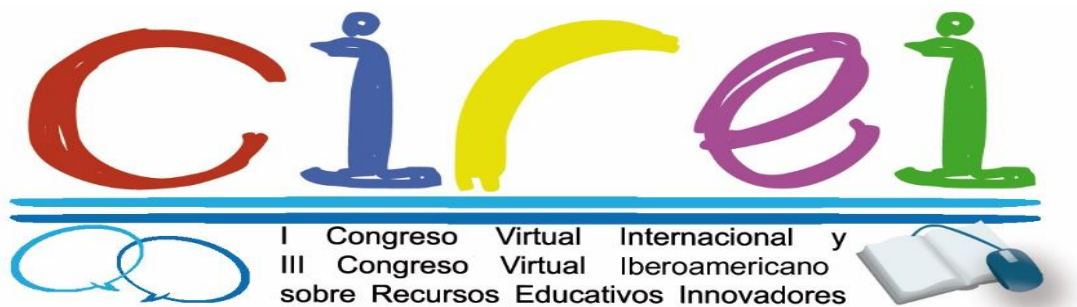
Eje temático: INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE

Eje temático: INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y MATEMÁTICAS

Eje temático: INNOVACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y COMUNICACIÓN

DOMINGO 17/12/2017:

Cierre y despedida



PROGRAMA EXTENDIDO DEL CONGRESO

LUNES 11/12/2017:

CONFERENCIA: **Stefan Ting Graf**

Prácticas innovadoras para la atención a la diversidad en escuelas danesas

PONENCIA: **Francisco José Pozuelos Estrada y Francisco Javier García Prieto**

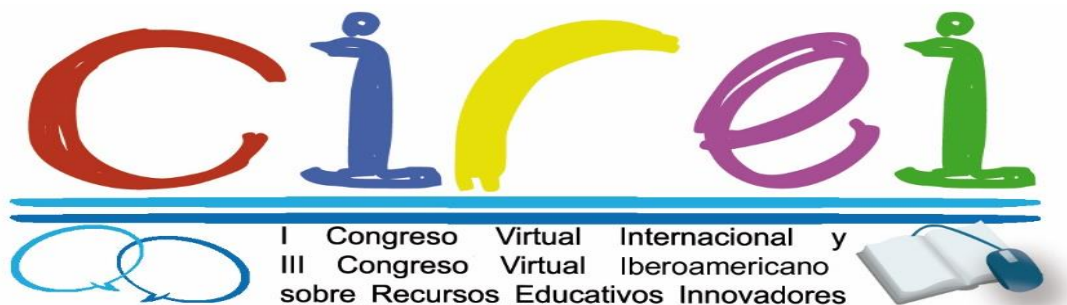
Aportaciones de las metodologías activas en la formación inicial de maestros

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**

- Educación para la Salud en la Etapa Infantil: La Relajación como mejora del Rendimiento
- El equipo de orientación y la experiencia de trabajo con talleres en Educación Infantil
- El parque de atracciones. Un proyecto centrado en ciencias para el segundo ciclo de Educación Infantil
- La estimulación sensorial en Educación Infantil a través de la obra literaria "La vuelta al mundo en 80 días"
- La literatura infantil como recurso interdisciplinar
- La promoción del desarrollo auditivo y corporal en Educación Infantil mediante una experiencia musical colaborativa
- Realidad Aumentada y Códigos QR: herramientas TIC para trabajar el patrimonio histórico y cultural en la etapa de educación infantil
- La robótica educativa en la educación primaria: una experiencia con WEDO 2.0
- ¿Cómo se clasifican los seres vivos? Una propuesta para Educación Primaria
- A Metacognição como Estrategia Didático-Pedagógica para Aprender a Aprender
- Caracterización de la innovación educativa en las escuelas rurales
- Dar feedback con cerebro
- Edublog: una alternativa metodológica para promover el desarrollo de competencias básicas en Educación Primaria
- Las fuentes primarias en Ciencias Sociales
- Liderazgo directivo en los centros escolares de primaria
- El parque. Una mirada colectiva hacia el espacio experimentado.
- Escape class-room. Propuesta de actividad educativa para la gamificación del aprendizaje en ed. Primaria.
- Inclusión social en el aula de Educación Primaria: necesidad de ser aceptados en el contexto escolar
- Excavar y enseñar: una experiencia de educación patrimonial en una fortificación de la Edad Media (el castillo de Pliego, Murcia)

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

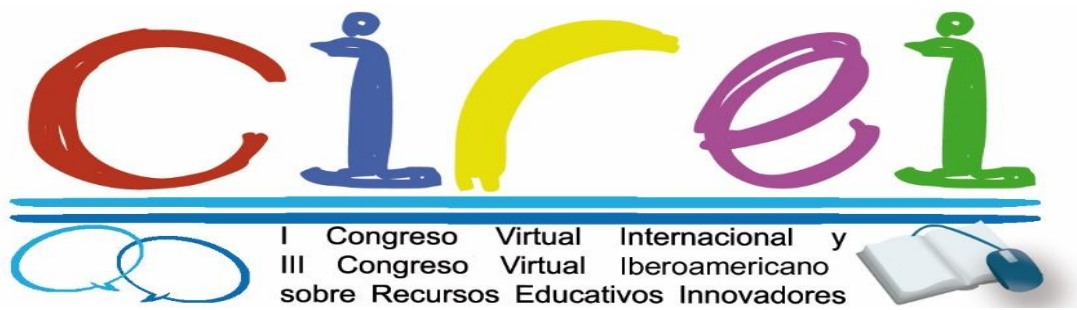
- Uso de las Metodologías de Aprendizaje Colaborativo con TIC: Un reto para el profesorado de bachillerato de Rep. Dominicana
- El Aprendizaje Cooperativo en la asignatura de Física y Química
- Escrever Relatórios de Atividades Experimentais: Contribuições da Base Orientadora da Ação
- Modelos de clase latentes en los contextos educativos



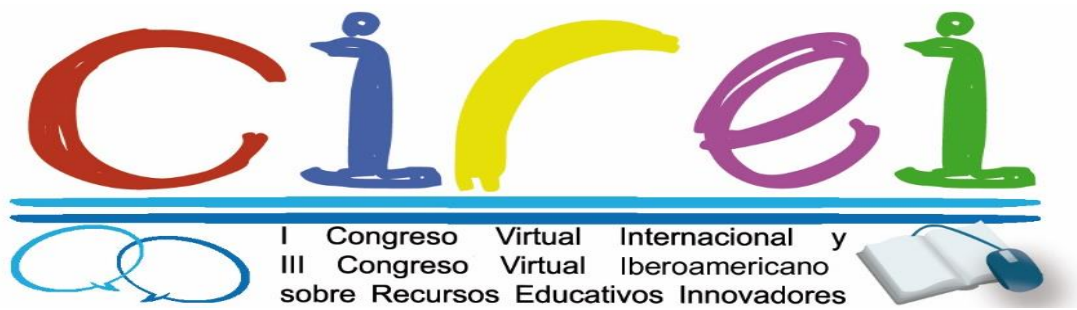
- El bingo como recurso educativo innovador en la enseñanza de las ciencias en Educación Secundaria Obligatoria
- La distribución de las materias escolares en Educación Primaria y Secundaria atendiendo a los ritmos circadianos
- La lectura compartida a través de facebook. Una experiencia en un aula de Educación Secundaria Obligatoria
- Metodologías activas utilizando TIC en educación en Educación Secundaria
- Preferencias sensoriales de aprendizaje en las Ciencias del alumnado de secundaria
- Propuesta de innovación para el tratamiento del bullying y el ciberbullying en Educación Secundaria
- Técnicas dramáticas como herramienta para motivar y reducir la ansiedad de los alumnos de secundaria
- Innovación y patrimonio rural: un itinerario didáctico por las aguas de Marín en Casas de Eufemia (Requena)
- Types of leisure activities associated with profiles of competence changes in a community-based program for at-risk adolescents

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR**

- La innovación docente y el fomento del emprendimiento universitario
- Desarrollo de preguntas de elección múltiple por el alumnado como recurso innovador
- Desarrollo del Curso de Extensión Universitaria titulado “La autopsia clínica: del conocimiento de las enfermedades al conocimiento de los errores”
- Los talleres de inteligencia emocional en la etapa de Educación Superior. Una iniciativa integral para el área de Ciencias Sociales
- A sala de aula invertida: perspectiva de inovação no processo de ensino-aprendizagem no ensino superior
- Actividades docentes para corregir las falacias estadísticas con estudiantes universitarios
- Aplicación de cuestionarios online para mejorar el aprendizaje autónomo de los alumnos en el ámbito de la movilidad y sostenibilidad del transporte
- Conecta2: La colaboración entre asignaturas como recurso para la formación en el Grado de Pedagogía
- Conocimientos informáticos de los estudiantes de nuevo ingreso en la universidad: carencias de la generación millennial
- Detección de necesidades formativas en docentes de la Universitat de les Illes Balears
- El uso de la Realidad Aumentada para la enseñanza del Cálculo en Varias Variables en educación superior
- Enseñanza universitaria a distancia y profesiones de ayuda. Un acercamiento a la figura del Profesor Tutor en el Grado en Trabajo Social de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Ideas previas de los estudiantes de Psicología acerca del desarrollo.
- Incorporando el aprendizaje ubicuo
- Los vídeos de ejercicios interactivos como instrumento de motivación, aprendizaje y autoevaluación de los alumnos
- Participación de los alumnos en el diseño de instrumentos de recogida de datos innovadores en estudios de movilidad en la asignatura movilidad urbana y transportes



- Uso de mapas conceptuales en el aula universitaria: un ejemplo de cómo dar clase con la boca cerrada según don finkel
- Uso de testimonios orales de historia de vida para mejorar las competencias de los estudiantes de Trabajo Social
- El aprendizaje cooperativo como recurso didáctico de innovación en el alumnado universitario
- Nuevos aprendizajes a través del mobile learning en educación superior
- Competición Vs. colaboración en el aprendizaje híbrido
- Renovación de la docencia tradicional desde el punto de vista del alumnado
- Tecnología y cultura de la innovación: metodologías que dan respuesta a los retos profesionales actuales
- El empleo de maquetas instrumentadas para el aprendizaje de los conceptos intrínsecos del diseño de trazados ferroviarios
- Empleo de la herramienta Mentimeter para la evaluación de los conocimientos adquiridos durante las clases de Infraestructuras de Intercambio Modal
- Plan de Orientación Universitaria en la Universidad de Zaragoza: Propuesta de una experiencia de Mentoría en estudios de carácter interuniversitario
- Students acting as teachers in class? Use of Socrative environment to improve their motivation
- Una experiencia de innovación docente para la formación en competencias profesionales del alumnado del Grado en Pedagogía: la feria de la orientación
- Utilización de un juego para afianzar conocimientos de ingeniería de materiales en estudios de ingeniería
- Virtualizando la tutoría tradicional: una experiencia práctica a través de Whatsapp
- Diseño y producción colaborativa de vídeo-reportajes. Experiencia didáctica innovadora con alumnado de Máster
- Estudio sobre el desarrollo de las capacidades de autoaprendizaje del alumnado en másteres universitarios



MARTES 12/12/2017:

CONFERENCIA: Anne Adams

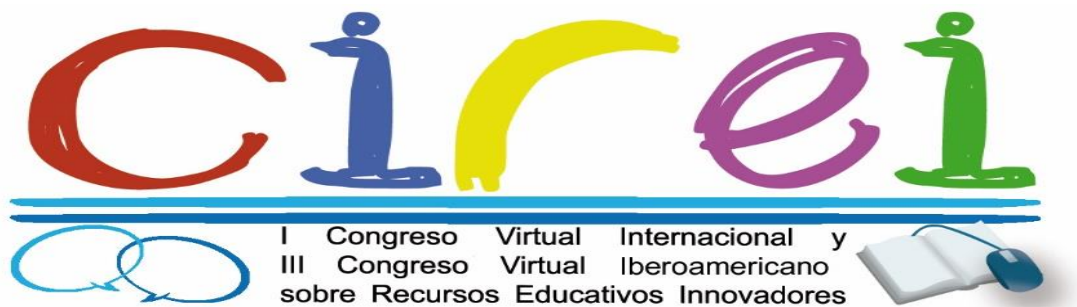
Algunos impactos educativos y sociales de la tecnología

PONENCIA: Juan Carlos Aguado Franco

MOOCs como innovación en Educación Superior

Eje temático: INNOVACIÓN EDUCATIVA APOYADA EN LAS TIC

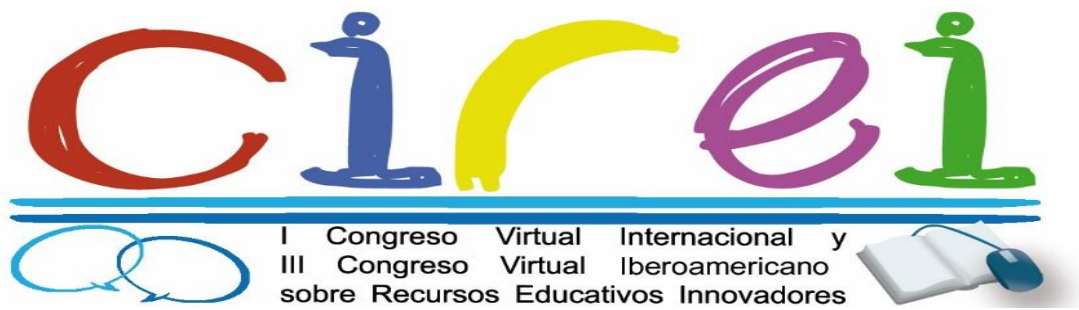
- A aprendizagem emergente na educação digital: uma reflexão sobre o modelo de comunidade de inquirição (COI)
- Análisis DAFO de diferentes TICs (Kahoot, Plickers y Socrative) como elementos útiles en el aula
- Análisis de redes de la comunidad virtual de prácticas externas en el grado de Pedagogía
- Aplicando un programa de estimulación cognitiva a través del Ipad: un estudio de caso único
- Campus Virtuales: diseños, oferta de recursos e influencia en el uso por parte del alumnado.
- Conectivismo y evaluación: la "Actividad Taller de Moodle"
- Competencia emocional: el vídeo como recurso metodológico para trabajar el conocimiento de sí mismo y el desarrollo de habilidades sociales.
- Developing from the product/environment design a synchronous teaching method based on virtual world
- El aula virtual como recurso para la construcción del portafolios digital. El caso de las prácticas profesionalizantes.
- Enseñar tecnologías tradicionales. Diseño de una maqueta interactiva para comprender el funcionamiento de unos molinos hidráulicos de la Ilustración.
- Entre el mundo real y virtual: apps de realidad aumentada para trabajar en el aula
- Google Forms como herramienta docente. Aplicación a la asignatura Movilidad Urbana y Transportes.
- Innovación, tecnología y escuela: la voz del docente
- Innovando en el Espacio Europeo de Educación Superior Utilización de blogs y webquest como recursos educativos
- Instituciones que aprenden. Intervención para la mejora del ple y ole de un grupo de investigación de la Universidad de Granada
- La evaluación por pares en el contexto sMOOC. Estudio de caso: el Proyecto Europeo ECO
- La importancia de las TICs en la enseñanza del Derecho del trabajo: el foro virtual como herramienta para fomentar el trabajo colaborativo
- La red social Instagram: análisis de las relaciones entre jóvenes para una intervención educativa
- Las TIC como herramienta de innovación educativa en el ámbito universitario. Reflexiones desde el trabajo social
- Materiales audiovisuales, apps, redes sociales y netfolio para la formación de diseñadores. Una experiencia de innovación docente en el Grado en Diseño de la Universidad de La Laguna.
- Modelado y desarrollo de software para proyectos sociocomunitarios. Una experiencia en el nivel superior.
- Negociación del currículum en enseñanza superior integrando MOOCs.



- Nuevas tecnologías en el aula. El videojuego educativo
- Propuesta de experiencia de ludificación en el aula para aprendizaje de las TIC
- Roteiro dos Descobrimentos: Um recurso educativo digital
- Uso de herramientas de Google Docs como recurso innovador en las prácticas de laboratorio
- Uso de hiperdatos mediante códigos QR en un laboratorio de Electrónica
- Uso de TIC, innovación docente y aprendizaje significativo: ¿tres vértices de un mismo triángulo?
- WebQuest para el desarrollo de competencias en el ámbito de la Electrónica
- Elementos identificados por los tutores del grado de Pedagogía de la Universidad de Barcelona para formar una comunidad de práctica virtual
- Emoticonos y Redes Sociales ¿Cuál es la utilidad real de estos símbolos en la Sociedad de la Información?
- Efectos de las dinámicas de aprendizaje competitivo y colaborativo en la regulación de conflicto sociocognitivo
- La experiencia maker en la escuela
- Usabilidad educativa de la Plataforma Virtual Chamilo en un entorno colaborativo
- Herramientas digitales y nuevas tecnologías en la enseñanza de Paleografía
- Plan de intervención para la mejora de los estudios de Educación Social online (UIB)

Eje temático: **FLIPPED CLASSROOM Y GAMIFICACIÓN**

- Aplicación del modelo de enseñanza-aprendizaje basado en la clase invertida. Evidencia en diferentes niveles educativos
- El uso del vídeo preparatorio en la Flipped Classroom y la gamificación como elemento motivador: análisis del proceso de aprendizaje de los aprendientes de Lengua japonesa
- Experiencia de aplicación de la metodología Flipped Classroom en la asignatura Organización del Centro Educativo del Doble Grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Granada
- Experiencia sobre el uso de la aplicación Socrative como elemento útil en la gamificación del aula
- Flipped learning and the development of critical thinking through simulation-based training
- Flipped learning: una experiencia educativa en la enseñanza de la lengua extranjera en el Grado de Educación Infantil
- Invirtiendo la Clase o aplicando Flipped Classroom para favorecer el aprendizaje colaborativo en la asignatura de Cultura Audiovisual.
- Kahoot: innovando en la docencia
- La gamificación como estrategia educativa en las aulas españolas
- La Gamificación del Aprendizaje en Educación Superior
- Music: The jamming. Propuesta de gamificación en el aula de música a través de un juego de cartas
- Propuesta práctica para Flippear el aula a partir del aprendizaje por proyectos y el aprendizaje cooperativo.
- Una experiencia interdepartamental en la clase invertida a través del video interactivo y redes sociales
- The use of App MILAGE LEARN+: A preliminary study from a training course for adults applying University



MIÉRCOLES 13/12/2017:

PONENCIA: Andressa Santos Rebelo

Las políticas brasileñas de atención a la diversidad para el cambio escolar

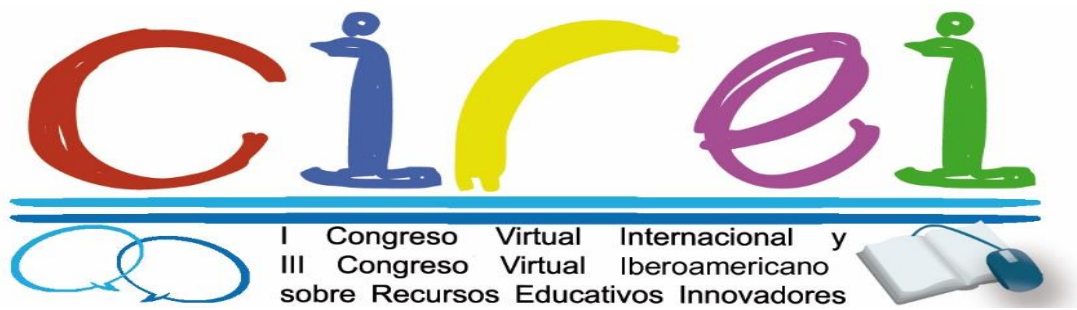
SIMPOSIO INVITADO: coordinado por José Ignacio Rivas Flores

La importancia del profesorado y de la cultura escolar para la innovación educativa

- Cultura del centro e innovación docente, Miguel Pérez Ferra
- Formación del profesorado y comunidades de aprendizaje, Analía Elizabeth Leite Méndez y María Jesús Márquez García
- Los desafíos en la dirección escolar. Saberes y prácticas de una actividad compleja en la transformación educativa, Ingrid Sverdllick
- La voz del profesorado ante la realidad educativa: ¿de qué innovación hablamos?, Pablo Cortés González y Esther Prados Mejías
- Los centros toman la palabra. Experiencias de transformación en la Escuela Pública, José María Ruiz, Maribel Serralbo, Patxi Velasco y José Ignacio Rivas Flores

SIMPOSIOS:

- Estrategias innovadoras en la evaluación de la actividad física y el movimiento en Educación Infantil y Primaria
- Open World Learning: the complex and interdisciplinary topic of openness, agents of change in an increasingly dynamic education landscape
- Utilización de los clickers en las sesiones clínicas del prácticum infantil en el Grado de Odontología de la Universitat de València



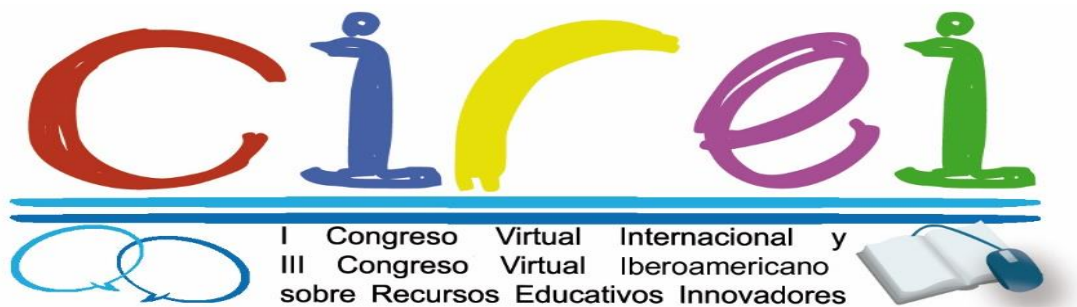
JUEVES 14/12/2017:

PONENCIA: **Isabel Pascual Gómez**

Buenas prácticas en la elaboración de los TFG

Eje temático: **INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

- ¿Aprender evaluándonos? El portafolio digital como recurso para el desarrollo de las competencias docentes durante la formación inicial. Un estudio de casos.
- ¿Cómo innovar en la enseñanza de las ciencias en Educación Primaria? Diseño de Talleres STEM con maestros en formación
- Algunos recursos educativos para la motivación hacia la cultura extranjera del profesorado en formación
- Análisis sobre la actividad docente en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla
- Aprendizajes relevantes en la vida de un docente
- Avaliação da aprendizagem e formação de professores no programa nacional pela alfabetização na idade certa
- Comunicación eficaz: Estudio de los elementos que intervienen en una buena comunicación docente.
- Comunidades de Práctica innovadoras en la Formación Docente
- Comunidades docentes de aprendizaje: análisis y estrategias innovadoras para la mejora del funcionamiento escolar y prevención del rechazo a la escuela
- El uso de la argumentación como herramienta para mejorar la competencia científica en los maestros de educación primaria en formación
- El uso de relatos biográficos como recurso innovador para explorar las emociones de futuros maestros en primaria sobre el aprendizaje de las Ciencias
- El uso de técnicas basadas en el pensamiento visual para mejorar la enseñanza-aprendizaje de la Didáctica de las Ciencias en la formación inicial del profesorado
- Formación del profesorado en accesibilidad universal de materiales curriculares
- Innovación y educación democrática. Una experiencia de investigación en la acción en la formación de profesorado
- Innovar en la formación de maestros y maestras y de la ciudadanía a través de salidas de geología urbana
- Inteligencias múltiples y diferencias en función del sexo en los futuros docentes: implicaciones educativas para la formación del profesorado
- La formación docente del profesorado principiante universitario: puntos críticos.
- La integración de las redes sociales en la formación inicial del profesorado
- Libros de texto libres una oportunidad para el empoderamiento del profesorado
- Los Cuadernos Interactivos: Una experiencia educativa en la enseñanza universitaria para la formación docente.
- Propuestas educativas en torno al descubrimiento espacial dirigidas a docentes de la etapa de infantil y primaria
- La colaboración entre Escuela y Universidad: Un recurso para la innovación
- Analysis of the attitudes of the future teachers of Aragón towards chess as an educational innovation-related tool



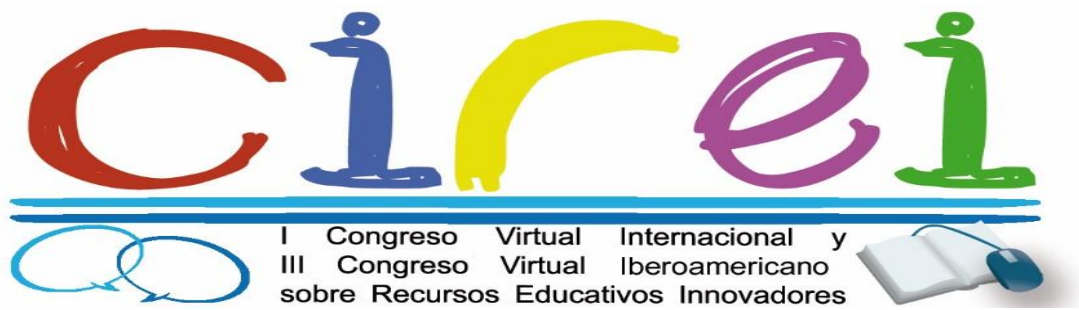
- Competencia digital en las aulas universitarias de magisterio
- Di-EmoCencias: Un proyecto de innovación docente con maestros en formación para potenciar su competencia científica y emocional
- Los maestros y maestras en formación, ¿qué métodos utilizan al plantear actividades inductivas, deductivas e hipotéticas?
- Influencia de la utilización de las redes sociales en el lenguaje escrito de estudiantes del Grado de Magisterio
- Satisfacción del alumnado de Magisterio al participar en actividades innovadoras formativas en la Educación Superior
- Neuroeducation and Game-based training in teacher instruction: a top-down perspective
- La formación del profesorado de secundaria sobre cultura libre, ¿es suficiente para aprovechar los REA?
- La formación del profesorado en TIC y recursos innovadores en los centros concertados. El caso de las Cooperativas de Enseñanza.
- Visión de los líderes escolares sobre el desarrollo profesional docente: un estudio de caso

Eje temático: **MATERIALES DOCENTES INNOVADORES**

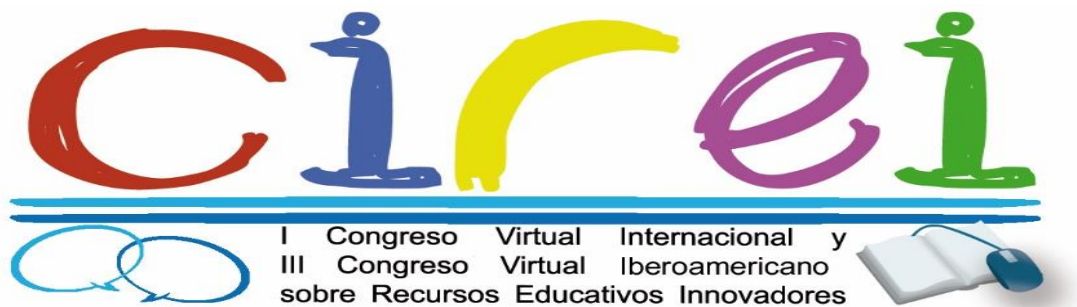
- Diseño y producción colaborativa de vídeo-reportajes. Experiencia didáctica innovadora con alumnado de Máster
- Elaboración de un material didáctico audiovisual para las asignaturas de Psicología relacionadas con la práctica clínica
- Elaboración de una guía en soporte informático para dotar de competencias al alumnado en la presentación de comunicaciones en congresos.
- Guías y recursos audiovisuales para el fomento del trabajo autónomo en la asignatura de Trabajo de Fin de Grado
- Herramientas audiovisuales para la corrección de errores de expresión verbal y corporal en las exposiciones orales de trabajos en el aula.
- Integración de la vídeo-corrección en el proceso de evaluación del Trabajo Fin de Grado (TFG)
- Producción de materiales multimedia de apoyo en docencia universitaria
- Sigue la historia: La narrativa como forma de trabajo de los contenidos teóricos en docencia universitaria
- TFG: diseño de una rúbrica para evaluar competencias científico-empírico-analíticas
- Diversidad funcional y cuaderno de prácticas de Psicología del Desarrollo: materiales de apoyo a la docencia

Eje temático: **PROCESOS DE EVALUACIÓN, DE INVESTIGACIÓN Y DE CALIDAD EN EDUCACIÓN**

- Diseño de un cuestionario para evaluar la eficacia de las estrategias colaborativas en los grados.
- Docencia universitaria 2.0 vs docencia universitaria tradicional. Desde la experiencia personal.
- Documentação Pedagógica como Estratégia Didático-Pedagógica para Autoavaliação Docente
- El acceso a la formación inicial de docentes ¿Es posible seleccionar a los más brillantes?
- El portafolio como recurso educativo ante los obstáculos educativos del siglo XXI



- Evaluación de la adquisición de las competencias genéricas en el Grado en Biología de la Universidad de León
- Evaluación de la implementación de EDUCLIK en el desarrollo de la evaluación continua
- Evaluación del aspecto pedagógico de una plataforma virtual: Aplicación de un modelo en la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), República Dominicana
- Evaluación por parte de los estudiantes del empleo de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Valorización Energética de Residuos
- Hacia la construcción de índices para evaluar la responsabilidad cognitiva colectiva en entornos de aprendizaje virtuales
- Idoneidad de la incorporación del portafolio a la asignatura General Chemistry Laboratory I
- Implementación de Behavioral Anchored Rating Scales (BARS) para la evaluación del profesorado universitario en asignaturas de modalidad Online
- Importancia del esquema de modelización en la mejora docente
- Construyendo conocimiento através do uso do portfólio como instrumento avaliativo na EaD
- Hacia la investigación libre y abierta: propuesta de un modelo de práctica virtual para la investigación educativa
- El (¿Lejano?) Camino entre Neurociencia y Educación
- La entrevista a profesionales en activo como recurso didáctico de mejora del aprendizaje
- Periodo de observación en el sistema educativo finlandés
- Políticas y acciones institucionales para el fomento de la Innovación Educativa: el caso de la Universidad de La Laguna en los años 2015-2017



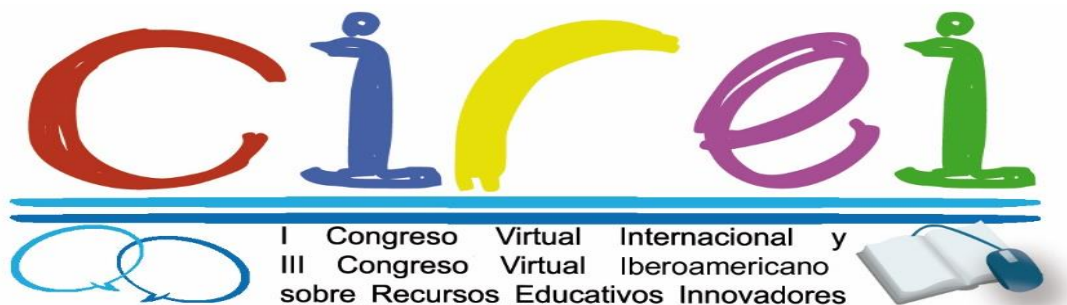
VIERNES 15/12/2017:

Eje temático: **APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS, PENSAMIENTO Y PROYECTOS**

- Aprendiendo por retos relacionando aprendizajes
- Aprendizaje Basado en Problemas en el proceso de aprendizaje universitario.
- Aprendizaje basado en proyectos: innovación en la formación de futuros maestros de inglés.
- El fomento de la autonomía del alumno mediante técnicas de investigación-acción
- El trabajo por proyectos como apoyo efectivo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito universitario. Un modelo aplicado para Ciencias Sociales
- El uso las TIC's en el aprendizaje basado en proyectos
- Estrategias didácticas alternativas. El Aprendizaje Basado en Problemas en Educación Superior
- Las destrezas de pensamiento como recurso
- La cultura del pensamiento: Enseñar a pensar & Aprender en el siglo XXI. La metodología "Thinking Skills" o destrezas del pensamiento

Eje temático: **INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

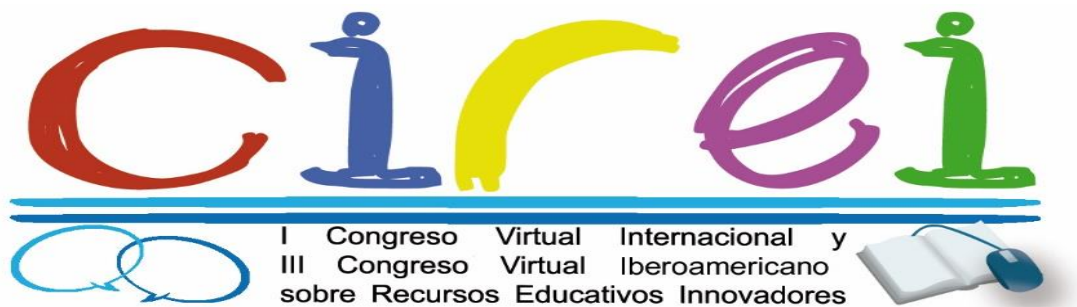
- Una experiencia de cocreación como canal para explorar el aprendizaje creativo con alumnas del doble grado de Educación Infantil y Primaria
- Cinesofía y la didáctica de la vida y la muerte: Tres experiencias para abordar la filosofía para niños/as y el cine en el aula de primaria, secundaria y formación del profesorado
- Danza y escultura: experiencias docentes colaborativas e interdisciplinar entre diferentes grados
- Dos miradas creativas; el espacio como elemento educativo
- El álbum ilustrado como herramienta motivadora
- El papel de la innovación en la revisión de los paradigmas de la educación artística. Un caso de investigación-acción
- El taller de carnaval: una propuesta lúdica de educación no formal de aprendizajes tácitos
- Formación y necesidades curriculares de los estudiantes de Bachillerato de Artes
- Geometría en negro
- Gráfica de atención completa (G.A.C.), una propuesta metodológica educativa mediante proyectos interdisciplinarios para el aprendizaje y mejora de la capacidad de atención-concentración a través del audiovisual y el arte
- Hacer en un día cualquiera. Una propuesta sonora en un contexto local como experiencia de investigación artística comunitaria
- Innovación en las Enseñanzas Artísticas. Estudio bibliográfico de la presencia de las TIC en las aulas de Lenguaje Musical de los Conservatorios de Música de España
- Innovar desde la educación emocional y para la creatividad como modelo desarrollo de competencias para la vida
- La audiovisión musical y el desarrollo de sistemas analógicos de representación
- La creación musical en el ámbito de la pintura abstracta
- La didáctica del teatro del oprimido para la convivencia y resolución de conflictos en el aula. Un proyecto de innovación educativa.



- Metodología A/R/Togràfica en Educación Artística: El libro de artista en las aulas del Grado de Maestro/a de Educación Primaria
- Recurso didáctico interdisciplinar en Educación Física y Plástica: innovando con animaciones Whiteboard
- Ser parte del proceso creativo: teatro como pedagogía para la convivencia
- Trans*cribiendo: Una práctica artística intermedia como pedagogía para abordar la identidad en la escuela.
- Un acercamiento multimodal en educación visual y plástica que juega con la imagen analógica y la virtual para favorecer la producción de recursos educativos personalizados para compartir
- Un no lugar habitado: Propuestas y pedagogías de intervención artística para entender el cuerpo Trans.
- Una experiencia de cocreación como canal para explorar el aprendizaje creativo con alumnas del doble grado de Educación Infantil y Primaria
- La Música como recurso didáctico para la Educación Ambiental: experiencias interdisciplinares
- Historia y cine: cuando las películas pueden enseñar historia

Eje temático: **INNOVACIÓN EN ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA**

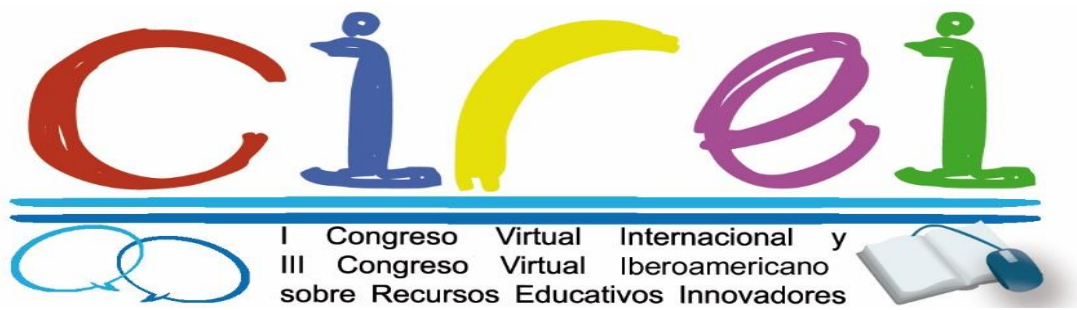
- Aprendizaje dialógico en el aula universitaria: reflexionando en torno a las funciones del psicopedagogo inclusivo
- Acceso al currículum ordinario del alumnado con Trastorno del Espectro Autista mediante la aplicación de Entornos de Aprendizaje Cognitiva
- La Guía de Trabajo Autónomo como recurso para la personalización educativa en el aula
- Aprendizaje de un docente hacia la interacción con su alumnado contemplando la atención a la diversidad
- Construcción de un libro-álbum colectivo con una comunidad terapéutica como propuesta de intervención socioeducativa
- Diseño de materiales curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales: las herramientas on line del portal ARASAAC
- El apadrinamiento lector como medida de atención a la diversidad e innovación educativa
- Enseñanza de inglés como lengua extranjera y tecnología digital: adaptación de software específico para el alumnado con TDAH
- Gamificación en la intervención del alumnado con TDAH
- La Animación 3D como recurso para mejorar la atención del alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad: estudio de un caso
- La gamificación aplicada a la intervención en las dificultades en aprendizaje
- La música como herramienta educativa inclusiva en el tratamiento de la discapacidad intelectual severa
- La pizarra digital interactiva en la asamblea del aula en educación especial
- Moodle & Blackboard Collaborate. Recursos de apoyo e innovación a la formación semipresencial en el marco de las necesidades educativas específicas
- Proyecto TALEM. Innovación educativa en la respuesta al alumnado con Altas Capacidades Intelectuales
- Proyectos de indagación científica con estudiantes de bajo rendimiento académico



- Unidades didácticas integradas como respuesta educativa a las altas capacidades intelectuales
- Itinerario personal de aprendizaje
- Identidades, referentes y nuevas corporalidades en la escuela: King Jedet, Instagram y otras pedagogías para abordar la identidad.
- La imagen del género. Alfabetización visual crítica.
- Mentoring como respuesta a las necesidades derivadas de la diversidad en el alumnado universitario: el caso de la Facultad de Ciencias de la Educación (Universidad de Huelva)
- Arquitectura de la Educación
- El éxito educativo en los Centros de Atención Educativa Preferente a través de la metodología MUS-E
- Facilitadores de RIC: + 10 años +500 alumnos para lograr la mejora del clima del aula y la inclusión educativa

Eje temático: **EDUCACIÓN PARA UNA SOCIEDAD COMPROMETIDA**

- Aprender a ser trabajadores sociales en el siglo XXI: ensayos en el aula
- CyC: confecciona y comparte. Aproximación ludificada a una interculturalidad necesaria
- Difusión de recursos asociados al proceso de acogida educativa del alumnado inmigrante en la red
- Educação personalizada, humanista e inovadora com uso das metodologias ativas
- Educación Superior para el “Sumak Kawsay” o Buen Vivir. Una Propuesta de Educación Integral para el Sistema de Educación Superior Ecuador
- El aprendizaje-servicio crítico, más allá del trabajo con la comunidad
- La contaminación lumínica, una problemática a escala “glocal”. Preconceptos escolares y materiales para una educación ciudadana
- La investigación para el cambio y la transformación en mediación y gestión positiva de conflictos
- Aprendizaje-Servicio: una metodología innovadora que promueve la conexión fuerte entre la escuela y otras agencias educativas de la comunidad
- Las misiones pedagógicas y las colonias escolares: dos iniciativas solidarias
- Las personas refugiadas. Programa de intervención educativa
- Una formación en inclusión en el Grado de Magisterio: el Aprendizaje-Servicio como metodología de mejora de actitudes docentes
- UNIVERSOCIAL CANARIAS: Oportunidad para el compromiso social.
- Docencia innovadora a través de la metodología del aprendizaje-servicio. Panorama de la Universidad Complutense de Madrid
- Recursos didácticos para el estudio escolar de problemas ambientales
- Aprendizaje y Servicio en los centros de Educación Secundaria ante el diálogo interreligioso e intercultural
- Prácticas de asesoramiento educativo desde una comunidad virtual de justicia social y educación
- Proyecto de animación sociocultural para niños y adultos en la provincia de Segovia



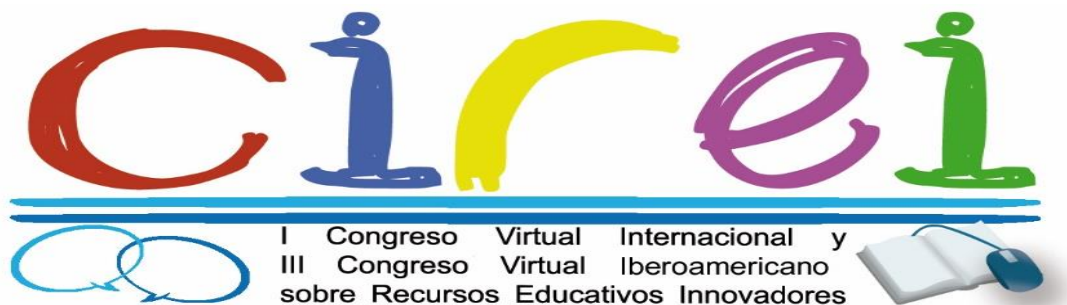
SÁBADO 16/12/2017:

Eje temático: **INNOVACIÓN DOCENTE EN CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE**

- Aplicación de la metodología multimedia para la mejora del aprendizaje activo en prácticas de Laboratorio de Farmacia
- Cuidados Invisibles en las prácticas clínicas en el cuarto curso del Grado de Enfermería: Escala CIBISA.
- El caso real como método de enseñanza-aprendizaje en una asignatura práctica del Grado en Farmacia
- Elaboración de memoria de rotación en Patología para estudiantes de Medicina: premio-beca Horacio Oliva
- GP-HELPER: una aplicación educativa e innovadora para estudiantes de medicina y profesionales de la salud
- Innovación Educativa en un contexto realista reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría y neonatología
- Modelo adaptado de clase inversa para la asignatura de Bioquímica en estudiantes de primero de Medicina
- Propuesta de intervención educativa para mejorar actitudes hacia la inmigración del alumnado de Enfermería
- Utilización de la clase inversa como herramienta para el desarrollo del razonamiento clínico en estudiantes de 5º de Medicina
- Competencias Personales, Sociales y Emocionales en Universitarios
- Introducción del microscopio virtual para la mejora de la docencia en las asignaturas de histología
- El photovoice: una técnica innovadora para la recogida de datos cualitativos. Una experiencia en Educación Física
- Sistemas de respuesta inmediata en el aula: una experiencia de evaluación formativa en educación física.
- Recursos educativos abiertos como nueva enseñanza en la Educación Física

Eje temático: **INNOVACIÓN EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y MATEMÁTICAS**

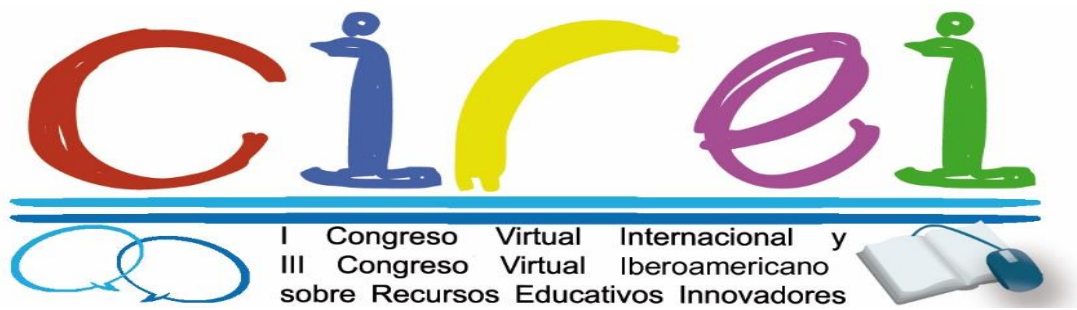
- Análisis del programa de las asignaturas de matemáticas del Grado en Ingeniería Civil basado en encuestas
- Beneficios de la tutoría entre iguales en matemáticas. Una revisión de la literatura
- Clube de ciências IFRN-CNAT: reformulando prácticas, concretizando objetivos institucionais
- Concienciación ambiental en el aula
- Dimensionamento e análise de um sistema fotovoltaico para o Colégio de Aplicação ? Cap da Universidade Federal de Roraima
- Diseño de rúbricas de evaluación para la asignatura de Máster en Ingeniería Química “Valorización Energética de Residuos”
- El juego infantil en las aulas universitarias como herramienta didáctica para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático



- El portafolio como estrategia de aprendizaje y evaluación de las matemáticas
- Elementos culturales para la contextualización de tareas matemáticas: un caso sobre proporcionalidad
- Física en Ciencias Ambientales: evolución de las calificaciones y análisis de tendencias
- Gestión de objetos de aprendizaje para la enseñanza de Física en la carrera de Agronomía de la Universidad de Pinar del Río.
- La enseñanza de las matemáticas a través del teléfono móvil
- La lengua como recurso didáctico matemático: el conteo en la lengua tamazigh y en español
- Los grupos interactivos en el laboratorio de Física y Química
- Los juegos colaborativos en la enseñanza-aprendizaje de la ciencia
- Los Mercados Tradicionales De Alimentación, Un Lugar Ideal Para El Trabajo Por Competencias En Biología.
- Mago da física: promovendo conexões entre a ciência e o ensino de ciências
- O Ensino de Biologia na Educação de Jovens e Adultos por meio de dramatizações
- Sistemas sustentáveis: a modelagem matemática por meio de equações diferenciais ordinárias
- Software estadístico en la enseñanza de las matemáticas: estudio de la criminalidad en el municipio de Soacha (Cundinamarca, Colombia)
- Uso de escenas de cine y televisión en la clase de Matemáticas
- Enseñanza de habilidades de pensamiento en estudiantes de primeros semestres de ingeniería de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central de Bogotá, Colombia. Una propuesta de enseñanza de las Ciencias básicas.
- El Aprendizaje Cooperativo en la asignatura de Física y Química
- O Scratch Promotor do Pensamento Computacional no Processo de Ensino – Aprendizagem da Geometria no 1.º CEB
- Exploração do potencial educativo de um ambiente virtual de comunicação na disciplina de Matemática

Eje temático: INNOVACIÓN EN LA DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA, ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y COMUNICACIÓN

- Aplicación del blog literario a la enseñanza online de la literatura en lengua extranjera
- Aprendendo PLE com recursos digitais: uma proposta diferente EMOCIONAL
- Criando um app para ensinar Português Língua Estrangeira pelo celular
- El edublog en la enseñanza semipresencial: una propuesta de actividades en la didáctica de la lengua y la literatura
- El empleo del CORDE (Corpus Diacrónico del Español) para el estudio de la variación diacrónica
- El uso del portfolio en el aula de inglés como lengua extranjera: herramienta útil para el desarrollo de distintas habilidades
- El uso del smartphone en el aula: cómo trabajar la variación diatópica de forma amena y colaborativa
- Emotional Education in the Foreign Language Learning
- Ensino híbrido: PLE no AVA-Campus Virtual da UFLA
- Escritura creativa digital. Plataformas en línea
- Identity text in the classroom



- Las TAC en la enseñanza de ELE: cuadernos de bitácora, MOOCs y entornos virtuales de aprendizaje
- Los marcos mentales en la competencia comunicativa oral en inglés
- Comunicación Interactiva: Análisis ortográfico de la escritura empleada por un grupo de jóvenes universitarios a través de aplicaciones sociales
- Autoevaluación y toma de decisiones por parte de dos maestras con la Evaloe-SSD
- Desarrollo de habilidades comunicativas y análisis crítico usando el debate formal como herramienta de innovación docente: Análisis de las opiniones del alumnado participante
- Desenhando um curso preparatório para o CELPE-Bras no AVA da UFLA
- Biblioterapia, una disciplina emergente para el fomento de la lectura en el grado de Educación Infantil
- Paroemiae latinae: fomentando la competencia lingüística y las destrezas generales a través de una tarea lexicográfica colaborativa
- Sugerencias para la práctica integrada del inglés en lengua inglesa en la UCLV
- Un recurso didáctico en línea para la enseñanza literaria: TAO (Diccionario de Términos, Autores y Obras)
- Vivencias de estudiantes universitarios durante su proceso de adquisición de la escritura académica. Estudio de caso.
- Comunicación Interactiva: Análisis ortográfico de la escritura empleada por un grupo de jóvenes universitarios a través de aplicaciones sociales
- Biblioterapia, una disciplina emergente para el fomento de la lectura en el grado de Educación Infantil
- Las TIC como elemento motivador en la enseñanza de idiomas en Educación Superior. Caso práctico.
- Mindfulness aplicado a la didáctica de la asignatura de lengua. Aprendiendo a describir con atención plena

DOMINGO 17/12/2017:

Cierre y despedida