

**10/12/2018**

**Mensaje de bienvenida.**

**Conferencia de inauguración.** “La competencia STEM: ideas para el aula” (José Luis Lupiáñez Gómez).

**11/12/2018**

**Ponencias invitadas:**

- “Algunas reflexiones sobre enseñanza-aprendizaje: educación y felicidad” (Ana Belén García Varela).
- “Repercusiones de la Educación Musical en el cambio social y económico” (José Luis Aróstegui Plaza).
- “Saberes disciplinares y pedagógicos en contextos universitarios: aportaciones a la innovación” (José Luis Medina Moya).
- “Estrategias de representación en Matemática: implicaciones para estudiantes con TDAH” (María Paloma González Castro).
- “Políticas públicas de atención a la diversidad para el cambio educativo en Brasil” (Mônica de Carvalho Magalhães Kassar).

**Sesión de comunicaciones.** Diversidades, inclusión y educación.

- **Revisión documental sobre propuestas de materiales didácticos dirigidas al alumnado con diversidad funcional (discapacidad visual) en Educación Infantil.**
- **Indicadores de educación inclusiva en el contexto ecuatoriano. ¿Qué de sus acciones?**
- Estrategias de inclusión en la legislación de España y Brasil para universitarios con discapacidad.
- Selección de recursos educativos digitales para Educación Secundaria: una propuesta centrada en el alumnado.
- Discapacidad intelectual y universidad: una experiencia de trabajo conjunto entre el Programa UCAMPACITAS y el Grado de Educación Primaria.
- Revisión de factores de adherencia y retención en intervenciones de prevención de riesgo adolescente: ¿cómo asegurar el compromiso en la participación de familias en grupos?
- Arte, ciencia y discapacidad intelectual.

**Sesión de comunicaciones.** Género, sociedad, familia y educación intercultural:

- Calidad de los tiempos de atención a la infancia y a la adolescencia en dificultad social.
- La organización espacial y la configuración de las situaciones educativas durante las formaciones para el empleo con colectivos en dificultad social.
- El vídeo participativo como recurso para una educación intercultural.
- Visibilización de modelos de referencia en el emprendimiento femenino. Concienciando en el autoempleo.

- Los roles de género tradicionales masculinos como posible factor potenciador de la transfobia en el alumnado y el profesorado varón.
- Programa formativo parental para el apoyo en las tareas académicas.
- **Influencia de las redes sociales e internet en el alumnado adolescente: un estudio en alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato.**

**Sesión de comunicaciones.** Innovación educativa en Expresión Corporal y Musical

- Propuesta innovadora interdisciplinar en la mención de música del Grado de Educación Primaria.
- Aproximación la conciencia corporal desde el movimiento en los estudios profesionales de música en el conservatorio.
- Deshinibición a través de la expresión corporal. Una propuesta de innovación en Educación Primaria.
- **El ukelele en las aulas universitarias: motivación en el aprendizaje musical de los futuros maestros.**

**Sesión de comunicaciones.** Metodologías didácticas para la innovación.

- Aprendizaje colaborativo y rincones de trabajo. Una investigación-acción en el Grado de Educación Primaria.
- Uso del Aprendizaje Basado en Problemas en el Grado de Enfermería como herramienta de desarrollo e integración de competencias transversales y específicas.
- Docencia compartida a través del método lesson study en la formación del profesorado.
- Aprendizaje Basado en Problemas en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Propuesta de innovación didáctica para la asignatura “4º de ESO-Economía (Bloque 3. Economía personal)”.
- Nuevas herramientas para la pedagogía instrumental.
- **Caracterización de lineamientos de metodologías de educación a distancia y virtual.**
- **Implementación del modelo flipped classroom en el aula de ELE a alumnos japoneses. Análisis del proceso de aprendizaje a través de sondeos tipo encuesta.**

**Simposio:** “La cultura de la participación: esperanza para una educación inclusiva” (Coords. Javier Gil Quintana y Rafael Marfil Carmona).

- “Creaciones narrativas storytelling a través de las TRIC” (Javier Gil Quintana y Carmen Cantillo Valero).
- “Una propuesta de aula para la inclusión. Hibridación del aprendizaje cooperativo a través de las TRIC” (Rodrigo García Pajares).
- “¿Necesitamos una educomunicación feminista? La Educomunicación: una apuesta por la igualdad de oportunidades en ambos sexos” (Vicente Frías Jiménez y Carmen Cantillo Valero).
- “Un entorno virtual de aprendizaje y la cultura de la participación para el desarrollo del capital cultural: una estrategia para la didáctica de la crítica de la literatura” (Luis Alfonso Romero Gámez).
- “Cultura de la participación y cambio social. Análisis de la problemática de la brecha digital” (Rafael Marfil Carmona y Sara Navarro Bravo).

**Sesión de póster.** Metodologías y propuestas didácticas.

- Implicación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el modelo pedagógico colaborativo flipped classroom.
- Flipped classroom: un modelo de aprendizaje en el marco universitario.
- Aprendizaje-servicio: desarrollo y evaluación de su puesta en práctica con estudiantes universitarios.
- El aprendizaje-servicio como propuesta de innovación educativa.
- Dibuja tu paisaje. La realidad aumentada como herramienta para la explicación del paisaje. Aplicación a la docencia.
- Ensino de matemática: perfil dos professores para o trabalho com a educação de jovens e adultos do IFG.
- La biblioteca en Educación Infantil.
- Fomento de la lectura: agentes, causas y propuestas de mejora.
- Creación de un espacio para potenciar la lectura en el aula.
- Propuesta para la enseñanza de la pragmática de la lengua inglesa a nivel universitario.
- El proceso formativo en programas basados en la evidencia: el Programa de Competencia Familiar.
- Reflexión crítica en Educación Infantil a través de la Educación Artística. Estudio de caso: la autoría compartida frente al individualismo.
- Cuéntame tu historia.
- La sostenibilidad como eje de una asignatura del Máster de Formación del Profesorado.
- La implicación parental en programas de competencia familiar.

**12/12/2018**

**Ponencias invitadas:**

- “La formación masiva a debate: propuestas y formatos de formación en abierto” (Esteban Vázquez Cano).
- “Dispositivos móviles digitales portátiles aplicados en la enseñanza innovadora: fortalezas y debilidades” (Javier Fombona Cadavieco).
- “Educación y ciudadanía digital: reflexiones sobre identidad, nuevos paradigmas y nuevos roles” (Marcelo Careaga Butter).
- “Análisis didáctico en la formación inicial del profesorado de Matemáticas: avances competenciales” (Vicenç Font Moll).

**Sesión de comunicaciones.** Atención a la diversidad, tecnología y educación.

- El uso de Apps para las dificultades de aprendizaje aritmético: un estudio de caso múltiple.
- La presencia de las TIC en centros del sistema de protección de menores: un análisis desde la óptica socioeducativa.
- El programa KiVa como dispositivo de reducción y erradicación del bullying LGTBfóbico.
- Investigación sobre la influencia de las redes sociales en el acoso escolar entre adolescentes. Cómo detectarlo, trabajarlo y eliminarlo.

- Las aplicaciones móviles como recurso para las dificultades de aprendizaje en la resolución de problemas.

**Sesión de comunicaciones.** Creatividad y comunicación en las primeras etapas educativas.

- Evaluación de las capacidades creativas surrealistas y preferencias literarias de alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil.
- Análisis exploratorio de las preferencias literarias y desarrollo de la creatividad surrealista con alumnado español de tercer ciclo de Educación Primaria.
- Preferencias literarias y desarrollo de la creatividad surrealista con alumnado argentino en Educación Primaria.
- Empleo de los nombres propios en literatura infantil en la enseñanza de Francés como Lengua Extranjera.
- Juego y lenguaje en Educación Infantil y Primaria: ¿la poesía como fuente de creatividad?

**Sesión de comunicaciones.** Expresión, argumentación y habilidades emocionales en educación.

- La historia sonora como recurso educativo en los adolescentes.
- La dramatización como estrategia pedagógica para el desarrollo de las destrezas orales en el aula.
- Estrategias de aprendizaje reflexivo en la formación inicial de pedagogos/as.
- Capacidad crítica argumentativa científica en 1º de Bachiller. La materia y los cambios de estado.
- Proyecto de ensino multiletramentos: prácticas innovadoras de leitura e escrita no contexto brasileiro.
- El pensamiento creativo como herramienta para desarrollar la inteligencia emocional en la infancia.

**Sesión de comunicaciones.** Recursos didácticos en diferentes áreas para el desarrollo de habilidades.

- Desarrollo de habilidades terapéuticas en estudiantes del Grado de Psicología a partir de herramientas audiovisuales.
- Diseño y planificación de estrategias de emprendimiento en un aula de formación profesional basadas en la economía circular.
- Análisis de simuladores para el estudio de la relación genotipo-fenotipo.
- Proyecto “El documental”. Un caso de innovación educativa en el CEIP “San Mateo” de Alcalá de Guadaíra (Sevilla).
- Procesos evaluativos en la educación inicial.
- Diseño de un programa de formación en Reanimación Cardio-Pulmonar Básica para estudiantes de un centro de Educación Secundaria.
- El cuaderno de campo como herramienta de innovación educativa.
- Happy feet: un proyecto de Ciencias con cine en el aula.
- Juegos de mesa para la adquisición de competencias básicas: una propuesta.
- Uso del juego de rol para el aprendizaje de las sociedades prehistóricas en alumnos de 1º de Educación Secundaria.
- El uso de la modelización matemática en la enseñanza de las ecuaciones diferenciales.

**Sesión de comunicaciones.** Desarrollo y formación docente.

- Formación inicial del profesorado de Secundaria en España: percepciones de los estudiantes del Máster sobre la docencia y el docente de Secundaria.
- El desarrollo profesional docente a través de la formación formal y no formal: un análisis desde las ecologías de aprendizaje.
- Análisis de plataformas virtuales de programación en Educación Primaria y competencias del profesorado.
- Escape tech room: concepción de los futuros docentes de Educación Secundaria de la especialidad de tecnología sobre la experiencia de diseñar una escape room educativa.
- **Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Infantil. Actitudes del docente, estrategias e institucionalidad.**
- Trabajo Fin de Grado: modalidades en estudios de Grado de Educación Infantil y Educación Primaria.

#### **Sesión de póster. TIC y recursos multimedia en educación.**

- Aplicaciones educativas y terapéuticas de los videojuegos en la tercera edad.
- Alumnado con discapacidades sensoriales auditivas (sordera e hipoacusia): elaboración de material multimedia para la prevención de riesgos en las prácticas.
- ¿Necesitamos una educomunicación feminista? La educomunicación: una apuesta por la igualdad de oportunidades en ambos sexos.
- Trabajo grupal y Kahoot en estudiantes de Postgrado del Máster de Psicología General Sanitaria.
- Elaboración de material multimedia para las prácticas de Public Health.
- Participación de estudiantes y profesores en foros on-line: relación con la satisfacción de los estudiantes en programas e-learning de Posgrado.
- Producción de vídeos sobre prevención de riesgos en el laboratorio para los alumnos de prácticas en Ciencias de la Salud.
- Aprender entre todos: foros virtuales y metodologías diversificadas.
- Empleo de recursos tecnológicos innovadores para la tematica de PH en el aula presencial de Química universitaria.
- Percepción de las TIC: de la integración al empoderamiento.
- ¿Aprender a través de la reflexión e interactividad? Posibilidades del portafolio digital Mahara como red social académica en la formación inicial docente. Un estudio de casos.
- Redes sociales: una plataforma efectiva en la educación en línea.

**13/12/2018**

#### **Simposio invitado. “Avances en ecologías del aprendizaje y educación expandida”** (Coord. José Ignacio Rivas Flores)

- “Ecologías personales de aprendizaje” (Jesús Valverde Berrocoso).
- “Aprendizaje y ecologías de recursos” (Juan Bautista Martínez Rodríguez).
- “Ecologías comunitarias y educación” (José Ignacio Rivas Flores).
- “Aprendizaje y ecología de saberes” (Eduardo Fernández Rodríguez).

- “Ecologías de aprendizaje: propuestas, debates y reflexiones” (María Jesús Márquez García, Piedi Calvo, Pablo Cortés González y Analía Elisabeth Leite Méndez).

**Sesión de comunicaciones.** Habilidades comunicativas y mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- **Storytelling.**
- La comunicación mediada electrónicamente en el mundo educativo: evolución, políticas educativas y dificultades de aplicación.
- **Análisis del impacto de la planeación didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la licenciatura en Ingeniería en Alimentos de la DAMR de la UJAT: en el ciclo escolar febrero-agosto 2017.**
- Más allá de la formación disciplinar e integral: multidisciplinariedad, innovación, emprendimiento y compromiso social como bases del perfil profesional.
- Desarrollo de la competencia bilingüe mediante la integración de la traducción automática en clase de traducción inversa.
- Aplicación del sistema de evaluación a través de rúbricas automatizadas para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en diferentes niveles educativos.
- Los story maps: ejemplo de herramienta SIG online para un acercamiento didáctico TIC al estudio geográfico y el paisaje para 3º de ESO.

**Sesión de comunicaciones.** Uso educativo de herramientas tecnológicas.

- El vídeo en el aula: puesta digital a conocimientos y valores.
- Canal educativo en YouTube como complemento de la práctica docente.
- Webquest sobre reproducción animal.
- La videoconferencia en las clases prácticas del Grado en Derecho y Criminología.
- Desarrollo del pensamiento computacional mediante actividades de aprendizaje con robótica y programación: una experiencia con escolares de la primera infancia.
- Experiencia piloto: uso de simuladores educativos para el aprendizaje y desarrollo de competencias profesionales en alumnos de Posgrado.
- Pinterest: recetario visual de ideas.

**Sesión de comunicaciones.** Propuestas de innovación en Educación Superior.

- **Impacto del examen departamental de la asignatura de metodología en la Licenciatura de Enfermería en la DAMR UJAT (ciclo escolar 2016-2017).**
- La tutorización de los Trabajos de Fin de Grado: la labor del profesor-tutor en el Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Prácticas en empresa y desarrollo de competencias: la experiencia en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Enseñanza trans- competente en los estudiantes de Grado de Enfermería.
- **Cuando la investigación educativa de la universidad impacta en la práctica docente innovadora de la escuela. Transferencia de conocimiento para la mejora de la enseñanza.**
- Coordinación de las asignaturas de comunicación organizacional y relaciones públicas del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas en la Universidad de Cádiz.

- Legal History in English Language at University: A Practical Work in the Classroom.
- Aprendizaje-Servicio: una práctica educativa innovadora que promueve el desarrollo de competencias del estudiantado universitario.

**Sesión de comunicaciones.** Robótica, aplicaciones y recursos digitales en educación.

- Una propuesta de materiales didácticos impresos y digitales territorializados en el contexto municipal.
- El desarrollo de las competencias básicas a través de la robótica educativa.
- Educación artística y robótica educativa: una aplicación práctica en el aula para Educación Infantil.
- La narrativa digital (digital storytelling) como estrategia de aprendizaje: análisis de un proyecto colaborativo utilizando las TIC con alumnado de Educación Secundaria.
- Desarrollo del pensamiento computacional en alumnado de Bachillerato a través de la programación con MIT App Inventor.
- **¿Podemos aprender geografía con Google Earth? Recursos didáctico-tecnológicos para enseñar y aprender Ciencias Sociales.**

**14/12/2018**

**Conferencia de clausura.** “Competencia digital en estudiantes de educación obligatoria: incidencia en variables socio-afectivas” (Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Azucena Hernández Martín).

**Mensaje de cierre y despedida.**